

Etapas especiales

Todos los niños se desarrollan a su propio ritmo, por lo cual es imposible saber con exactitud cuándo aprenderán ciertas habilidades.

Al final de los dos años (24 meses), el niño:

- Imita el comportamiento de otros
- Patea una pelota
- Señala los objetos que alguien nombra para él
- Comienza a clasificar objetos por color y forma
- Disfruta de la compañía de otros niños (pero aún estará aprendiendo a compartir)
- Comienza a mostrar un comportamiento desafiante (“¡No!” puede convertirse en una expresión muy popular)
- Avanza de unas cuantas palabras individuales (aproximadamente al año y medio de edad) al uso de frases sencillas (entre el año y medio y los dos años) y luego a frases de dos a cuatro palabras
- Obedece instrucciones sencillas
- Repite las palabras que escucha en las conversaciones
- Camina sólo y comienza a correr
- Sube a los muebles y se baja de ellos sin ayuda
- Sube y baja las escaleras mientras sostiene su mano o el pasamano
- Garabatea con creyones
- Voltea recipientes para vaciar el contenido
- Salta con los dos pies
- Abre y cierra puertas girando la perilla
- Comienza a aprender a usar el inodoro



Indicadores de posibles motivos de preocupación

Pregunte al pediatra si tiene preocupaciones sobre el desarrollo de su hijo o si su niño:

- No puede caminar al año y medio de edad, o sólo lo hace de puntillas
- No utiliza frases de dos palabras al cumplir dos años
- No puede obedecer instrucciones sencillas al llegar a los dos años de edad
- No puede empujar un juguete con ruedas a los dos años
- De pronto no puede hacer cosas que antes podía

Recursos

Línea telefónica de ayuda del Children's Trust
211 ó 305-631-4211

Early Steps
1-800-654-4440

Injury Free Coalition for Kids of Miami
305-243-3928
www.injuryfree.org

Women, Infants and Children (WIC)
786-336-1333



Healthy Start Coalition of Miami-Dade
701 SW 27th Avenue • Suite 1401
Miami, FL 33135

Phone: 305-541-0210 • Fax: 305-541-0213
www.hscmd.org

Qué esperar: Su niño de 1 año

Su bebé ha crecido y comienza a caminar. En este año, su niño aprenderá y desarrollará nuevas habilidades. Aquí encontrará información sobre lo que puede esperar, así como algunas ideas para que esta nueva etapa sea más agradable.



Healthy Start Coalition
of Miami-Dade

¡Bienvenidos a los primeros pasos!

La ansiedad de separación de su bebé le llegará a su punto más alto y luego comenzará a disminuir. Su niño también tendrá una nueva sensación de interés al ver la gente y el mundo que lo rodea e interactuar con ellos.

Aumentará la capacidad de su niño para expresarse mediante palabras. En el aspecto emocional, su niño seguirá queriendo el amor y el cariño que requería cuando era bebé, pero también querrá practicar su independencia.

- Prepare a su niño para el éxito. Los niños (y los padres) se comportan mejor cuando están descansados y bien alimentados.
- Hable con su niño sobre lo que vendrá, para que sepa qué esperar.
- No le dé golpes o nalgadas. Distraiga al niño dándole alguna otra cosa o llevándolo a otro lugar. De ser posible, guarde las cosas que su niño no puede tener o tocar.
- Sea consistente y firme. “No” significa “no” para la misma cosa todos los días.
- Establezca límites y reglas para el niño. Los niños no pueden hacer esto por su cuenta.
- Los sentimientos de su niño son algo real y muy poderoso. Ayude a su niño a aprender las palabras necesarias para expresar lo que siente. Comprenda que esto llevará tiempo.
- Modele el comportamiento que quiera ver en su niño. Su niño aprenderá modales, gentileza y otras conductas al observar.
- Ayude a su niño a practicar la gentileza con juguetes y animales de peluche.
- Agáchese al nivel del niño cuando hablen.

La seguridad de su niño

Los niños pequeños son muy curiosos. Cuando su niño adquiera mayores habilidades para caminar y trepar, debe incrementar el nivel de protección en su hogar.

- A los niños pequeños les gusta meterse objetos pequeños y brillantes en la boca. Mantenga los objetos pequeños como monedas, botones y alfileres, fuera de su alcance.
- Mantenga los objetos filosos y frágiles fuera del alcance de los niños.
- Cubra las tomas eléctricas y desconecte los aparatos eléctricos que no esté usando.
- Guarde los medicamentos, detergentes y limpiadores bajo llave.

La alimentación de su niño pequeño

- Ayude a su niño a desarrollar buenos hábitos alimenticios, ofreciéndole alimentos sanos.
- Los niños comen más algunos días que otros. Piense en lo que su niño come a lo largo de una semana, no sólo en un día.
- Pruebe cortar las frutas y las verduras en formas divertidas.
- Es normal que los niños jueguen con la comida y que se ensucien con ella. Si su niño deja de comer o arroja comida, llévesela.
- Haga de la hora de la comida un momento familiar. No haga de la alimentación de su niño el centro de atención.
- Los niños necesitan controlar su propia alimentación. No soborne, juegue ni fuerce a su niño a comer.



¡A jugar!

Los juegos son los momentos en que su niño pequeño practica sus nuevas habilidades.

A su niño le gustará jugar con usted, con otros niños y solo. Sugerencias:

- Mantenga una alacena de la cocina como área segura para jugar. Guarde allí los platos y vasos de su niño, así como ollas, sartenes, tazones y cucharas para mezclar que sean seguras para el niño. Permita que su niño “cocine.”
- Llene un lavabo o una palangana con agua jabonosa tibia. Dele embudos, cucharas y vasos de plástico para que su niño vierta y mida el agua. Esté preparada para las salpicaduras y los derrames, y asegúrese de supervisar todos los juegos con agua.
- Construya un fuerte (o un castillo) con sábanas, grandes cajas de cartón y muebles grandes.
- Léale libros y cuénteles cuentos a su niño. Permita que su niño señale las imágenes y dé vuelta a las páginas.
- Salgan a caminar. Conceda a su niño mucho tiempo para detenerse y explorar.
- Jueguen juegos de señalar. En un principio, deje que su niño señale y usted nombre el objeto. Inviertan los papeles cuando su niño aprenda un mayor vocabulario.
- Escuchen música y bailen juntos.
- Dele crayones o tizas para que coloree. Guárdelos cuando termine, para que su niño no dibuje en otros objetos.

