

El crecimiento y desarrollo de su niño paso a paso, desde el nacimiento hasta los 36 meses de edad

Los bebés y los niños pequeños crecen y se desarrollan a su propio ritmo, pero, en términos generales, son capaces de realizar las siguientes actividades a la edad que se indica a continuación. Si tiene alguna duda con respecto a su niño, consulte a su médico y comuníquese con su oficina local de Early Steps (Pasos Tempranos).

	3 Meses	6 Meses	9 Meses	12 Meses
Actividades típicas	<ul style="list-style-type: none"> *Cuando está boca abajo sobre el abdomen, alza la cabeza y el pecho *Responde a las voces moviendo el cuerpo activamente *Hace sonidos de risa y gorjeo *Disfruta de las caricias *Gira la cabeza en orientación a los sonidos *Lo serenar los mimos *Sonríe *Observa rostros y objetos *Manea, mueve la manos *Se lleva las manos a la boca 	<ul style="list-style-type: none"> *Gira sobre el vientre y se recuesta sobre la espalda *Buen control de la cabeza *Ríe cuando juega *Busca alcanzar y toma juguetes, objetos *Patrón de sueño predecible *Pasa objetos de una mano a otra *Se sienta, pero quizás necesite ayuda *Balbucea más de dos sonidos 	<ul style="list-style-type: none"> *Busca juguetes escondidos *Arroja juguetes u objetos *Se endereza solo, se para cuando lo sostienen *Come solo con las manos comidas como cereales *Imita sonidos como "uuh" y "ahh" 	<ul style="list-style-type: none"> *Se endereza y se mantiene de pie sólo *Dice "mamá", "papá" o "dada" *Comienza a obedecer indicaciones sencillas (ven, toma tu jugo) *Saluda con la mano *Presiona los botones del teléfono, de los juguetes *Disfruta que le lean
Señales de alarma	<ul style="list-style-type: none"> *No fija la vista en objetos en movimiento *No se sobresalta ante los ruidos 	<ul style="list-style-type: none"> *No puede girar sobre su cuerpo *Dificultad para alzar la cabeza *No gira la cabeza en orientación a los sonidos 	<ul style="list-style-type: none"> *No logra sentarse solo *Dificultad para recoger objetos *No imita ni balbucea 	<ul style="list-style-type: none"> *No usa palabras sueltas, como "mamá" o "papá" *Dificultad para gatear *Necesita apoyarse en una mano para mantenerse sentado
	15 Meses	18 Meses	24 Meses	36 Meses
Actividades típicas	<ul style="list-style-type: none"> *Se para y da pasos o camina *Conoce y dice unas cuatro o cinco palabras. *Ayuda a vestirse extendiendo brazos y piernas *Es curioso: explora por su cuenta 	<ul style="list-style-type: none"> *Camina bien, corre un poco *Garabatea *Prefiere comer solo *Conoce el nombre de objetos y personas *Juega con otros niños *Se agacha para recoger un juguete *Comienza el juego de simulación 	<ul style="list-style-type: none"> *Patea pelotas grandes *Reconoce fotografías familiares, libros *Realiza juegos de simulación (usa una cuchara como avión) *Usa frases de 2 ó 3 palabras *Dice "mío" *Salta en el lugar 	<ul style="list-style-type: none"> *Come solo *Sube escaleras caminando *Usa oraciones de al menos 3 palabras *Responde a los sentimientos de otros *Arma rompecabezas de 3-4 piezas *Espera su turno al jugar *Muestra interés en aprender a orinar solo
Señales de alarma	<ul style="list-style-type: none"> *No logra pararse solo *No señala personas ni objetos *No sostiene su propia taza 	<ul style="list-style-type: none"> *No logra caminar sin ayuda *No pronuncia un mínimo de 15 palabras *No sabe comer con cuchara 	<ul style="list-style-type: none"> *No obedece indicaciones sencillas *No realiza juegos de simulación *Camina en puntas de pie *Dificultad para sostener crayones grandes 	<ul style="list-style-type: none"> *Sus palabras y su habla resultan incomprendibles *No muestra interés en otros niños *Equilibrio deficiente, se cae con frecuencia

Fuentes: Academia Americana de Pediatría, Departamento de Pediatría de la Universidad de Florida, Sistema de Diagnóstico y Recursos para el Aprendizaje de la Florida

© Copyright 2005, Department of Health, State of Florida. Producido y distribuido por Early Steps, el Sistema de Intervención Temprana de Florida, como un servicio para familias con hijos que presentan discapacidades o retrasos en su desarrollo, para personal de intervención temprana y para proveedores.

Your Child's Growth and Developmental Steps from Birth to 36 Months

Babies and toddlers grow and develop at their own pace, but usually can do the following activities by the age listed. If you have concerns about your child, please check with your doctor and contact your local Early Steps office.

		3 Months	6 Months	9 Months	12 Months
Typical Activities		<ul style="list-style-type: none"> *Pushes up head and chest when on tummy *Moves body actively in response to voices *Chuckles, coos *Enjoys touch *Turns head toward sounds *Soothes with cuddling *Smiles *Watches faces and objects *Kicks feet, moves hands *Brings hands to mouth 	<ul style="list-style-type: none"> *Rolls from stomach to back *Has good head control *Laughs while playing *Reaches and grasps toys, objects *Has predictable sleep pattern *Moves object from hand to hand *Sits, but may need support *Babbles more than 2 sounds 	<ul style="list-style-type: none"> *Looks for hidden toy *Throws toys or objects *Pulls self up, stands while holding on *Feeds self finger food such as cereal *Imitates sounds like "ooh" and "ahh" 	<ul style="list-style-type: none"> *Pulls self up and stands *Says "Mama", "Baba", or "Dada" *Begins to follow simple directions (please come here, drink your juice) *Waves bye-bye *Presses buttons on phone, toys *Enjoys being read to
	Indicators for Concern	<ul style="list-style-type: none"> *Does not watch moving objects *No startle to sound 	<ul style="list-style-type: none"> *Unable to roll over *Difficulty lifting head *Does not turn head to direction of sound 	<ul style="list-style-type: none"> *Unable to sit by self *Difficulty picking up objects *Not imitating or babbling 	<ul style="list-style-type: none"> *Does not use single words like "Mama" or "Dada" *Difficulty crawling *Needs to use hand to maintain sitting
		15 Months	18 Months	24 Months	36 Months
Typical Activities		<ul style="list-style-type: none"> *Stands and steps towards or walks *Knows and says four or five words *Helps to dress by holding out arms or legs *Curious - will explore on own 	<ul style="list-style-type: none"> *Walks well, runs a little *Scribbles *Prefers to feed self *Knows names of things, people *Plays along side other children *Squats to pick up toy *Beginning pretend play 	<ul style="list-style-type: none"> *Kicks large ball *Recognizes familiar pictures, books as an airplane) *Engages in pretend play (using spoon as an airplane) *Uses 2 or 3 words together *Says "mine" *Jumps in place 	<ul style="list-style-type: none"> *Feeds self *Walks up steps *Says at least 3 word sentences *Responds to feeling of others *Completes 3-4 piece puzzle *Takes turns during play *Shows interest in potty training
	Indicators for Concern	<ul style="list-style-type: none"> *Unable to stand alone *Does not point to objects, people *Does not hold own cup 	<ul style="list-style-type: none"> *Unable to walk without help *Does not say at least 15 words *Not able to feed self with spoon 	<ul style="list-style-type: none"> *Does not follow simple directions *Does not pretend play *Walks on toes *Difficulty holding large size crayon 	<ul style="list-style-type: none"> *Words/speech not understood by others *No interest in other children *Poor balance, falls frequently

Sources: American Academy of Pediatrics, Department of Pediatrics University of Florida, the Florida Diagnostic and Learning Resources System.

© Copyright 2004, Department of Health, State of Florida. Produced and distributed by Early Steps, Florida's Early Intervention System, as a service for families of young children with disabilities or developmental delays, early intervention staff, and providers.